

Preguntas Posterior a la Campaña Sonora 2008.

National Science Foundation. Developing Global Scientists Project

Instrucciones:

Utiliza el espacio en blanco para contestar cada una de las preguntas. Por favor envía tus respuestas por correo electrónico o impresas a Luis Méndez-Barroso (lmendez@nmt.edu) antes de Julio 19, 2008.

Nombre: _____

Institución: _____

Nivel académico: _____

Preguntas:

1. Considerando los factores que inicialmente te atrajeron a participar en esta campaña (curiosidad, educación, investigación, etc.), ¿Crees que esta campaña cumplió con tus expectativas? Porque?
 - a. Si el campo de hidrología no es actualmente tu área de estudio, ¿Crees que esta campaña ha despertado tu interés para continuar en el futuro con estudios en hidrología?

2. Si has participado en una campaña de campo similar anteriormente, por favor menciona que tan diferente ha sido esta campaña de las anteriores y por que.

3. Ahora que ya esta por terminarse la campaña. ¿Qué frase utilizarías para describir lo que has aprendido durante el trabajo de campo y que tu creas pueda servir para educar o motivar a que la sociedad y otros estudiantes se interesen en este tipo de actividades.

4. Menciona brevemente de donde piensas que esta campaña recibió fondos o patrocinio y cuales piensas que fueron los objetivos científicos y/o educacionales de esta campaña.

5. Por favor menciona ¿Porque crees que la campaña se llevo a cabo en esta época del año y específicamente en Sonora?

6. Menciona brevemente los nombres de los experimentos o grupos de experimentos, así como, las áreas de estudio o cuencas donde se llevaron a cabo estos durante la campaña de verano Sonora 2008.

11. Otro de los componentes de este proyecto es el entrenamiento científico a estudiantes de licenciatura antes y posterior a un estudio de campo. Selecciona la opción que te corresponda y danos tu opinión respecto al entrenamiento recibido:
- a. Estudiante de licenciatura, por favor menciona como esta campaña te ayudo a reforzar tu entrenamiento científico antes del estudio de campo.
 - b. Estudiante de posgrado, por favor menciona como piensas que la experiencia adquirida en esta campaña podría ayudar en el entrenamiento científico de los estudiantes de licenciatura posterior a realizar trabajos de campo.

12. Otro componente en este proyecto es realizar actividades de campo trabajando en equipo y con asesoría de expertos en dichas áreas. En cuanto al trabajo en equipo, ¿Crees que la asesoría otorgada por los tutores ha enriquecido tus experiencias? Explica.
13. Uno de los objetivos en esta campaña incluye estimar la incertidumbre de las variables hidrológicas generadas con datos de percepción remota utilizando observaciones obtenidas en campo y sintetizando todas estas observaciones y su variabilidad con modelos hidrológicos. ¿Crees que estos objetivos se tocaron adecuadamente durante la campaña de campo o durante las presentaciones realizadas en las tardes?

14. ¿Como calificarías las presentaciones otorgadas por los alumnos y los profesores durante las tardes? Por favor menciona brevemente lo que hayas aprendido acerca de ellas.

15. Uno de los objetivos de esta campaña es desarrollar científicos dentro de un mundo globalizado. ¿Crees que la experiencia adquirida cumplió tus expectativas en cuanto a ayudarte a interactuar con personas de distintas nacionalidades y de distintas disciplinas científicas? (Por ejemplo adquirir otro lenguaje, aptitudes culturales, conocimientos de otros campos científicos)

16. Este año, la campaña incluyó ejercicios de análisis de datos hidrológicos. ¿Qué aprendiste de estos ejercicios y que tan importantes fueron para ti durante esta experiencia de verano?

17. Si tienes alguna o algunas recomendaciones para mejorar este tipo de campañas en el futuro, o notaste alguna deficiencia en esta campaña, por favor menciónala.